



03 ינואר 2017

ה' טבת תשע"ז

דו"ח פעילות הוועדה האקדמית – דצמבר 2016

תוכן

2	ראשות הוועדה
2	ועדות ופרסי הוראה
2	עמדות צפייה במבחנים
2	מילואים
2	הקלטות לסמסטר אביב
2	פגישה עם נציג הנדסאים
3	"פורטל הדין משמעת"י
3	תהליך מכין להרחבת היצע קורסי המל"ג
3	סיכום חודשי – מלווה בדין משמעת
4	סיכום חודשי- המחלקה ללימודים הומניסטיים ואומנויות
5	סיכום חודשי- הפקולטה להנדסה אזרחית וסביבתית :
6	סיכום חודשי- הפקולטה לביוטכנולוגיה :
7	סיכום חודשי- הפקולטה לביולוגיה
8	סיכום חודשי- הפקולטה להנדסה ביו-רפואית
9	סיכום חודשי- הפקולטה למדע והנדסה של חומרים :
10	סיכום חודשי- הפקולטה להנדסת חשמל :
11	סיכום חודשי- הפקולטה לכימיה
12	סיכום חודשי- הפקולטה להנדסה כימית
13	סיכום חודשי- הפקולטה למדעי המחשב :
14	סיכום חודשי- הפקולטה להנדסת מכונות :
15	סיכום חודשי- הפקולטה לפיזיקה :
17	סיכום חודשי- הפקולטה לרפואה :
19	סיכום חודשי- הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול :
20	סיכום חודשי- הפקולטה למתמטיקה



ראשות הוועדה

ועדות ופרסי הוראה

במהלך חודש דצמבר התכנסה ועדת פרס ינאי לבחור מרצים זוכים לשנת תשע"ו בתואר "מרצה ראוי לציון לשבח" שניתן זו הפעם הראשונה. נבחרו 4 מרצים מפקולטות שונות וכולם ראויים. המרצים נבחרו במחזור זה על בסיס המלצות פקולטיות אשר "חוזקו" בהמלצות סטודנטים. כמו כן התבקשה ועדת הפרס מהסבב הבא והלאה לפנות, כפי שנעשה בצטיינות לשבח על שם ינאי, אל הסטודנטים ראשית. מלבד הפרס הנ"ל נבחרה גם "יוזמה חינוכית פקולטית ע"ש ינאי" אשר ניתנת זו הפעם הראשונה גם כן ונראה כי הפקולטות לה הצליחו להבין לעומק את עקרון הפרס ומטרתו. הוסכם בין חברי הוועדה כי צריך להסביר את הפרס יותר לשנה הבאה. ועדת פרסים נוספת שהתכנסה החודש היא ועדת המרצים המצטיינים לשנת הלימודים תשע"ה במסגרת המרכז לקידום ההוראה והלמידה. ועדת הפרס המליצה בתמימות דעים על 4 מעומדים והמליצה להגדיל את הפרס פי 2.

עמדות צפייה במבחנים

מזה תקופה אנו עמלים על שינוי שיטת גבית התשלום עבור הסריקות או ביטולם לאלתר. כחלק מהפעולות הננקטות בכיוון זה היא הנגשת עמדות הצפיה אל הסטודנטים ע"י הצבת עמדות צפיה נוספות ברחבי הפקולטות השונות. נכון לדצמבר התקבל אישור והקצו 8 עמדות צפיה אשר יותקנו במהלך החודש הקרוב בפקולטות שונות.

מילואים

למרות שחלף ערב ההוקרה למילואימניקים אנו ממשיכים לחלק את השי שהתקבל לחיילים שלא הצליחו להגיע ולהשתתף בערב ההוקרה ובמקביל אנו מנסים לחלק לסטודנטים נמצאים זכאים לפי הפרמטרים שנקבעו קודם לכן את עודפי השי שנמצאים במחסני אס"ט. כמו כן, במהלך חודש דצמבר התפרסמה כתבה בנושא ערב המילואים בעיתון הסטודנטים (פקטור).

הקלטות לסמסטר אביב

בשבועיים החולפים מתגבשת רשימת הקורסים העתידיים להיות מוקלטים בסמסטר הבא. את רשימה זו מרכז סיו"ר הוועדה יחד עם הרכזים האקדמיים על מנת להגיש אותה בהקדם למרכז לקידום ההוראה לאישור.

פגישה עם נציג הנדסאים

באמצע החודש התקיימה פגישה סקירה עם נציגי בית הספר להנדסאים על מנת להבין באופן עקרוני את הבעיות הקימות בבית הספר מבחינה



אקדמית. הפניה היא יוזמה של שני סטודנטים בבית הספר להנדסאים אשר מעוניינים לתרום ממרצם על מנת לשפר את המצב הקיים.

”פורטל הדין משמעתי”

בשעה טובה ומוצלחת הסתיימה הקמתו של פורטל דין משמעתי עבור אגף הדין המשמעתי של הוועדה האקדמית. הפרויקט כולו מתחילתו ועד סופו – משלב היוזמה והתכנון עד ביצוע הוא של המלווה בדין משמעתי – מר' אמיר גולדהמר. כעת כל שנותר הוא להטמיע את האתר על מערכות האגודה לרווחת הסטודנטים וייעול משמעותי של תהליך הדין וניהול הזכרון הארגוני שלו.

תהליך מכין להרחבת היצע קורסי המל"ג

התקיימה פגישה מכינה עם המשנה הבכיר הנכנס, הפרופ' אדם שוורץ, בנושא אשר נמשך אל התכתבות. כמו כן, נקבעו פגישות לחודש זה עם מספר דיקני פקולטות על מנת לקבל את ברכתם למהלך. ככל הנראה הרחבת היצע הקורסים יקרה עוד בשנה"ל הקרובה.

סיכום חודשי – מלווה בדין משמעתי

חודש דצמבר 2016 טופלו ע"י צוות הליווי בדין משמעתי 23 תיקים, מתוכם 8 נסגרו.

- 3 תיקים נסגרו לאחר שהתובעת ביטלה את התלונה שהוגשה.
- 5 תיקים נסגרו בהליך של הסדר טיעון.
- 3 תיקים פתוחים נמצאים על-סף סגירה (ממתינים לאישור הסדר טיעון ע"י יו"ר בית הדין).
- 2-3 תיקים מסתמנים להסתיים בהליך של משפט.



סיכום חודשי- המחלקה ללימודים הומניסטיים ואומנויות פעילויות בחודש החולף

- התקיימה פגישה נוספת של הוועדה לשינוי משאל המרצה והמתרגל. התקדמנו בניסוח השאלות והתחלקנו לצוותי עבודה בכתובת ההמלצות למועד פרסום תוצאות המשאל ואופן פרסום התוצאות והניתוח הסטטיסטי.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

- בשל מחסור בכיתות באולמן (לאור השיפוצים) שוב הוזזו שעות מועדי א' בכ-8 קורסי העשרה של המל"ג ללא הודעה מוקדמת. אחרי התערבות של גרטי נמצאו כיתות לכלל הקורסים מלבד שניים, וממשיכים למצוא להם פתרון אחר.
שני צעדים שצריכים להתבצע השבוע:
1. להוציא הודעה מסודרת לסטודנטים על כך שכל מי שיש לו סיבה מוצדקת שבגללה לא יוכל להיבחן בשעה החדשה (מבחן/מעבדת חובה) יהיה זכאי לפתרון חלופי.



סיכום חודשי- הפקולטה להנדסה אזרחית וסביבתית:

אזרחית:

אקדמיה:

- בבחן בחומרי בניה חלק א' – ב 13/12** נערך בחן חלק א' בקורס חומרי בניה, במהלך הבחן לא נכחו אנשי סגל מלבד המרצה, דבר אשר יצר עליו עומס במענה לשאלות הסטודנטים, בנוסף היו חסרים נתונים ואי הבנות בנוגע ל-2 שאלות. הדבר הועלה על ידי למרצה והתקבלה תשובה לא מספקת, המשך הטיפול מבוצע ע"י סגן דיקן הפקולטה.
- הערכות לקראת חנוכה-** נכון להיום מבוצע תזכור שוטף של כלל הנציגים בנוגע לווידוא שמטלות הנפתחות לפני חנוכה לא יכללו את ימי החנוכה בימי ההגשה, בינתיים לא נתקלנו בבעיות והסתייגויות מצד סגלי קורסים.
- צילום קורסים-** גובשה רשימה ראשונית של קורסים אותם היינו רוצים לצלם בסמסטר הבא, תעשה פניה למרצים/מתרגלים בהתאם למערכות סמסטר הבא לכשיהיו.

ועד:

- לוח מבחנים סמסטר אביב תשע"ז-** קוימה ישיבת נציגים בנוגע למעדי א' סמסטר אביב תשע"ז, הועברו בקשות למזכירות הפקולטה בהתאם לבקשות הנציגים לשינויים.
- פרס ינאי-** בוצעו 2 ישיבות סגל-סטודנטים ע"מ לבחון ולגבש את המועמדים הסופיים מטעם הפקולטה. לאחר ישיבת #1 הועברו 2 סקרים לסטודנטים עפ"י חלוקה במסלולים, בכדי לגבש בעזרתם את המרצים לאחר הסינון הראשוני.

סביבתית:

פירוט פעילויות בתקופה החולפת

- **פרס ינאי –** נקבעו מועמדים לפרס על בסיס דירוגים במשאל מרצה – מתרגל ועמידה בשאר הקריטריונים לפרס. לאחר מכן התפרסם סקר לסטודנטים במסלול שבחרו את המרצה שלדעתם ראוי לפרס.
- **ישיבת לוח מבחנים –** סידור לוח המבחנים לסמסטר אביב תשע"ז לפי בחירות קורסי הבחירה של השנתונים הרלוונטיים. לפני כן נציגי הסמסטר בשנים ג' וד' פרסמו סקר מקצועות לסמסטר הבא, סידור הלוח נעשה תוך התחשבות מרבית בבחירות של הסטודנטים.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

- **מערכת שעות מסלול מים סמסטר 6 –** ישנה חפיפה בין שעות הרצאה של שני קורסי בחירה, בטון 1 והנדסת קרקע, עבור מרבית הסטודנטים להנדסת מים המתחילים סמסטר 6 באביב תשע"ז. פנייה אל המזכירות והמרצים הרלוונטיים לשינוי שעות ההרצאה לא צלחה, גם לאחר עירובו של סגן דיקן הפקולטה ערן פרידלר וראש מסלול מים רפי לינקר. הוצעו פתרונות חלופיים מצד הסגל כגון לקיחת קורס בטון 1 בבית הספר הבינלאומי בסמסטר חורף תשע"ח או דחיית אחד הקורסים לסמסטר אביב תשע"ח. נשלחה בקשה לצילום ההרצאות של אחד הקורסים על מנת לאפשר לסטודנטים לקחת את שני הקורסים בסמסטר אביב הקרוב.
- הסברים למתחילי תשע"ח על ההבדלים בין הקטלוגים השונים ועל מסלולי הבחירה של הפקולטה להנדסת סביבה, בעת בחירת מקצועות עבור סמסטר 6.



סיכום חודשי- הפקולטה לביוטכנולוגיה:

פירוט פעילויות בחודש החולף

- בתחילת החודש התקיימה פגישת אמצע מוצלחת מאוד עם הדיקן (סיכום הפגישה נשלח בנפרד). הנושאים המרכזיים לקידום בתקופה הקרובה:
 - טיפול בנושא הכפילות בחומר הנלמד בשני קורסי המעבדה במיקרוביולוגיה, כנראה שיתרחש איחוד בין שני הקורסים.
 - המרת הקורס "מטלאב" במבוא לשפת C והוספת מיני קורס שיעסוק בכלי מטלאב יישומיים לתואר- החלטה שהתקבלה גם בשנה שעברה אך אנו מקווים וסמוכים שעם שינוי הסגל הבכיר בפקולטה (הדיקן ואחראי לימודי הסמכה) הנושא יקודם.
 - הרצאת הסבר על בחירת המסלולים בתואר עבור שנה ג'- הסגל הסכים כי נדרשת הרצאה מסוג זה, תאריך יקבע בהמשך.
- ביחד עם מזכירת הפקולטה וכל נציגות הסמסטר, נבנו מערכות השעות והבחינות לסמסטר אביב תשע"ז- בעקבות העובדה כי תקופת הבחינות קצרה, נאלצנו להצמיד מספר בחינות יותר מהמצופה אך עדיין הצלחנו לשמור על כמות זמן סבירה בין הבחינות לאפשר לסטודנטים ללמוד כנדרש ובנוסף בכוונת המזכירה לבקש אישור מיוחד לדחיית בחינה בודדת מעבר אל תקופת הבחינות הרשמית. המערכות ולוח הבחינות אינו סופי, בעקבות החופשה, נקבעה פגישה נוספת עם נציגות שנה ג' ושנה ד' ב-01.01.17 כיוון שיש לקבוע החלטות סופיות לגבי קורסי בחירה משותפים.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

- הערכות מדריך במעבדות שונות במהלך הסמסטר, כמו כן הועלו תלונות רבות על מתן ציונים על דוחות המעבדה. כאמור הנושא עלה בישיבה נפרדת בועד האקדמי ובטיפול ברמת הועד להוצאת מסמך עמדה שיכלול את ההנחיות עבור המעבדות בצורה כלל טכניונית.
- טעויות רבות בגליונות שיעורי הבית הניתנים במהלך הקורסים עבור שנה ג'- הנושא עלה בפגישת אמצע מול הסגל וכמו כן בטיפול של נציגת הסמסטר הרלוונטית, באם הנושא לא יטופל ברמתה, נחזיר זאת לרמת הסגל הבכיר בפקולטה.



סיכום חודשי- הפקולטה לביולוגיה

פירוט פעילויות בחודש החולף

1. **מסמך סיכום סמסטר אביב-** עם סיום מועדי ב' ובעקבות מיעוט של תקלות במהלך הסמסטר ותקופות המבחנים, נשלח מסמך סיכום לדיקן הפקולטה, סגנית הדיקן לענייני הוראה ומזכירת לימודי הסמכה.
2. **ערב טעימות מחקר-** במהלך החודש התקיים ערב בו חברי סגל הציגו את נושאי המחקר שלהם. לערב הגיעו סטודנטים מהפקולטה ומהמסלולים המשותפים ומטרתו הייתה לחשוף אותם לנושאי פרוייקט מחקר בפקולטה.
3. **פגישה עם סגנית הדיקן-** בעקבות מסמך סיכום הסמסטר התקיימה פגישה עם סגנית הדיקן לענייני הוראה ובה היא הגיבה לכל הנושאים שהוצגו במסמך.
4. **בניית מערכת לסמסטר אביב תשע"ז-** במהלך החודש נערכה פגישה עם מזכירת לימודי הסמכה, במהלך הפגישה נבנתה המערכת לסמסטר אביב תשע"ז.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

1. טיפול בסטודנטית עם בעיית נגישות שרשומה לקורס מעבדה בגנטיקה מולקולרית (134142) שאינה מונגשת אליה. בקרוב תתכנס ועדה שתדון בהמשך הטיפול בסטודנטית.



סיכום חודשי- הפקולטה להנדסה ביו-רפואית

פירוט פעילויות בחודש החולף

- קיום ישיבת הגדת תפקיד רכז אקדמי עם אמיר גרטי, יו"ר הוועדה האקדמית ועידו ויזר, יו"ר הועד בפקולטה להנדסה ביו רפואית
- בניית מערכות שעות למסלולים השונים בפקולטה יחד עם נציגי הסמסטרים
- בקשה לקביעת צילומי הרצאות לסמסטר אביב התשע"ז
- הגשת מועמדים לפרס ינאי

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

- פניית סטודנט בנוגע לזכויותיו כמשרת מילואים.
- פניית סטודנט בנוגע לקורסי בחירה פקולטיים.
- פניית סטודנטים לגבי שעות הבחינות בתקופת המבחנים הקרובה, והעברת הבקשות למזכירת לימודי הסמכה בפקולטה
- פניית סטודנטית לגבי זכויותיה להארכת זמן במבחנים
- פניית סטודנטית בנוגע לבוחן אמצע המתקיים במקביל לבוחן נוסף.
- ייעוץ לסטודנטית בנוגע לפניה למרצה על בעיה אישית.



סיכום חודשי- הפקולטה למדע והנדסה של חומרים:

פירוט פעילויות בחודש החולף

- עבודה על לוח הבחינות עבור סמסטר אביב –
 - בנוסף לשיחות בין הרכזים, התקיימה פגישה עם מזכירת הפקולטה בנוגע לסידור בחינות פקולטיות.
- פרוייקט המעבדות –
 - פגישת רכזים בנושא המעבדות – פגישה של הרכזים הרלוונטיים על מנת לגבש איזושהי תמונת מצב בנוגע לאופן ניהול המעבדות הקיים ומה השאיפה למצב המעבדות בסוף התהליך.
 - פגישה עם אחראית אחת המעבדות בפקולטה – מעבדת מבוא בחומרים, על מנת לדון בסוגיות שעלו בפגישת הרכזים בנושא המעבדות. שוחחנו על הבעיות בקצרה והוסכם כי תיקבע פגישה יותר מעמיקה בנושא. לאחר ניסיון לקבוע איתה פגישה היא הפנתה אותי לרכז לימודי הסמכה בפקולטה, פרופ' אבנר רוטשילד.
 - פגישה עם פרופ' אבנר רוטשילד ופרופ' יכין עברי – בשיחה מול רוטשילד הוא ביקש לצרף לשיחה את יכין, אשר אחראי על המעבדות המתקדמות בפקולטה, אשר כבר מתניע תהליך של תיקון המעבדות. הוסכם לקבוע פגישות פעם בשבועיים של שלושתינו, בנוסף לאחראית מעבדות מבוא, נציג מסגל המעבדה – מסטרנטים/דוקטורנטים אשר מדריכים את אחת המעבדות, נציגי סטודנטים רלוונטיים וגורם מהמרכז לקידום ההוראה, בהן נעבוד על כל מעבדה בנפרד על מנת לתקן את הבעיות בהן מצד הסטודנטים, והן מצד הבודקים.
- הארכת זמני הגשות בחנוכה – בחלק מהמעבדות הסטודנטים לא קיבלו הארכה לכלל ימי החג, למרות פניה של נציגת סמסטר. לאחר שיחה, תוקנו תאריכי ההגשות.
- פרוייקט מיפוי בעיות פקולטיות – התקיימו עוד 2 פגישות עם נציגות סמסטר משנים שונות, במטרה להבין לעומק את הבעיות בקורסים ובמסלולים השונים.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

- מעבדת מבוא לחומרים – התקבלה החלטה לשנות את הדוחות כך שהסטודנטים יצרו את הגרפים בעזרת תוכנת המטלאב, וזאת כחלק מפרוייקט הטמעת התוכנה בפקולטה. היות והדרישה הועברה לסטודנטים באמצע הסמסטר, בנוסף לכך שישנם סטודנטים אשר כלל לא עשו את הקורס בגלל שבמולצת של המסלול הוא נמצא בסמסטרים אחרונים, הייתה לסטודנטים בעיה לבצע את דרישת הסגל. לאחר התכתבות מיילית הדבר סודר, וכעת ביצוע הגרפים בתוכנה זו אופציונלי.
- ייעוץ לסטודנט בנושא הטבות מילואים אשר מגיעות לו והדרכה מהיכן לקבלן.
- סטודנט אשר פנה אלי בקשר להקלות שקיבל, ולא מצליח למצוא פתרון שיהיה מקובל עליו ועל סגל הקורס, הופנה לייעוץ במרכז לקידום סטודנטים לאחר שלא נמצא פתרון.



סיכום חודשי- הפקולטה להנדסת חשמל:

פירוט פעילויות בחודש החולף

תפקיד (אישי)

- פגישה וחפיפה עם רכז אקדמי יוצא וסיו"ר ועדה אקדמית.
- קביעת פגישות ופגישות עם שותפי עבודה חשובים (מזכירת הוראה, סגני דיקן לענייני הסמכה וסטודנטים).
- השתתפות בישיבת ועדה אקדמית.
- השתתפות בישיבת ועד.
- בניית תכנית עבודה ויעדים והצגתה לוועד חשמל(מצורף כנספח).
- פגישה עם פרופ' נועם קולודני אחראי תוכניות הלימוד בפקולטה
- פגישה עם ד"ר ינון סתיו מרצה בקורס מעגלים חשמליים בקשר לצילום שיעורי הכנה בקורס.
- מעבר על לוח מבחנים ומערכות שעות לסמסטר אביב תשע"ז.

סטודנטים (כללי)

- מועד ב' קיץ בקורס מד"ח וטורי פוריה – תלונות רבות על רעש. הנושא הועלה לסגן הדיקן ועבר לסגן הדיקן בפקולטה למתמטיקה בוספו של דבר לאחר הסתכלות על התפלגות הציונים שהייתה דומה לסמסטרים קודמים הוחלט לא לתת פקטור נוסף (ניתן כבר 5 נקודות פקטור מיד לאחר המבחן).
- קורס מערכות לומדות – נודע לסטודנטים "בהפתעה" כי לתרגיל הרטוב היחיד שיש בקורס יש שני חלקים שכל אחד מהם בנפח של תרגיל רטוב. בנוסף, תרגיל יבש יצא באיחור. הסגל הוריד תרגיל יבש אחד מחובת הגשה ואנחנו בטיפול לגבי הרטוב.
- ריכוז טענות לגבי מעבדות פיזיקה שניתנות לסטודנטים בפקולטה

טיפול בבעיות ותלונות אישיות:

- מרצה בקורס מד"ח וטורי פוריה רצה לדחות מבחן מועד מיוחד למילואמניק יום לפני מועד המבחן. הנושא הועבר לפרופ' גיא ברטל אחראי המילואים בפקולטה וטופל.
- טיפול מול סגן הדיקן בנושא הורדת ציון במעבדה לאחר מתן הציון.
- מענה שוטף לשאלות אקדמיות של סטודנטים.



סיכום חודשי- הפקולטה לכימיה

פירוט פעילויות בחודש החולף:

- דיונים עם רכזי הפקולטות המדעיות בנוגע ללוח המבחנים של סמסטר אביב, מועדי א' וב' (חלק באופן קבוצתי וחלק באופן פרטני).
- ניסוח נקודות בנוגע למעבדות והצגתן בישיבת הוועדה האקדמית. הצגת סילבוס ומסמכים נלווים ממעבדה בהנדסה כימית כדוגמא ל'אידיאל המעבדות'.
- פגישת היכרות עם סיו"ר ועדה אקדמית הנכנס בה הצגתי את הפעילות השוטפת בפקולטה ושיתפתי בקובץ מעקב אחר בחינות שנוצר ע"י מזכירת הסמכה בפקולטה.
- התייעצות עם ועד הסטודנטים ועם נציגות הפקולטה בדבר מועמד לפרס ינאי-הוחלט להציע את פרופסור גיל אלכסנדרוביץ'.
- מתן בקשות לצילומים לסמסטר הבא (תוך התייעצות עם ועד הסטודנטים).
- ייעוץ לנציגת שנה רביעית בחומרים בנוגע לפתיחת מעבדות בכימיה בקיץ – כרגע פנתה לסגן הדיקן בבקשה לפתיחת מעבדות מתקדמות/מעבדה באנליטית 2 בקיץ.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות:

- ייעוץ לסטודנטית בנוגע לזכאות למועד מיוחד עקב טירונות (המרצה טען שהיא לא זכאית אך הבהרתי לה כי מבחינה אקדמית הינה זכאית לאותן הטבות כמו משרתי מילואים).
- התייחסות לתלונה של סטודנט על מבחן בכימיה אורגנית, מועד א' (נשלח עותק ליו"ר ועדה אקדמית).



סיכום חודשי- הפקולטה להנדסה כימית

פירוט פעילויות בחודש החולף

- פגישת סגל סטודנטים – הפגישה בין ועד הנדסה כימית לסגל הפקולטה התקיימה ב-21.12 וכללה נושאים כגון שינוי וייעול קטלוג לימודים של הנדסה כימית, פתיחת מגמות חדשות בפקולטה, עניינים לוגיסטיים ועוד.
- פגישת ועדה אקדמית – נוכחות במפגש הוועדה.
- כתיבת תקנון לימודים לקורסי המעבדה בפקולטות המדעיות – במהלך פגישת הוועדה האקדמית הועלתה הצעה ע"י זוהר, רכזת אקדמית של כימיה, לכתוב תקנון לגבי התנהלות קורסי המעבדה בפקולטות המדעיות לאור פניות רבות של סטודנטים לגבי נהלים, התחשבות בסטודנטים ומקרים חריגים. דנו בנושא הזה בפגישת ועדה אקדמית כשעוד לפני זה ריכזתי את התלונות וההצעות של ועד הפקולטה להנדסה כימית בעניין.
- צילום קורס תרמודינמיקה א' – לאחר ששנה שעברה נעטרה הבקשה לצלם את קורס תרמודינמיקה עקב התנגשות של צילומים של מדור מולטימדיה, ביקשתי שוב את רשות הדיקן והמרצה להגיש בקשה למדור מולטימדיה לצלם את הקורס בסמסטר אביב הבא.
- קביעת תאריכים למועדי א' וב' בסמסטר אביב – כחלק מתפקידי כרכז אקדמי בנינו כל הרכזים של הפקולטות המדעיות ביחד לוח מבחנים למועדי א' ולמועדי ב' בסמסטר אביב.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

- סטודנטית העלתה בפניי בעיה במגמה חדשה שנפתחה בפקולטה בשם "הנדסה כימית כמותית". העניין טופל בפגישת סגל סטודנטים של הפקולטה.
- סטודנטית התלוננה שמבחן מל"ג נקבע בתאריך שאינו תואם לזמני ההרצאה ונופל לה על תרגול והרצאה. הדבר הועבר לטיפול של שי, רכזת הומניסטיים.
- סטודנטית העלתה בפניי בעיה כי מספר סטודנטים ביקשו לשנות דבר מה בסילבוס של קורס בפקולטה בלי להתייעץ בנציגת הסמסטר ודעת הרוב. העניין טופל בתוך הפקולטה ובין הסטודנטים הנ"ל. מכתב שכתבתי המסביר את תפקידו של נציג סמסטר ורכז אקדמי הועבר בין הסטודנטים בפקולטה לשם הבהרה כיצד יש לפעול מול מרצים בצורה מכובדת ויעילה יחד עם נציגי סמסטר.



סיכום חודשי- הפקולטה למדעי המחשב:

פירוט הפעילויות בחודש זה:

- לוח מבחנים אביב תשע"ז א'+ב' - במהלך תחילת החודש עמלתי במרץ על קביעת לוח המבחנים.
העבודה כללה פגישה ותיאום עם רכזת חשמל אליס ו רכזת תעו"ן שקד (בעיקר לגבי הקורסים המשותפים לפקולטות).
כמו כן, נעשו מספר פגישות (כל כמה ימים) עם מרכזת ההוראה הפקולטית מיקה שפירו ופגישה אחת מרכזת ההוראה של הפקולטה למתמטיקה מיכל גוטליב.
- טיפול בבעיות של מועדי ג' / מועד ב' קיץ במת"ס וקומבינטוריקה - בסמסטר קיץ הועברו הקורסים "מבוא לתכנות מערכות" (234122) ו"קומבינטוריקה במדעי המחשב" (234141). כמו בכל שנה, יחיאל קמחי מאחר באופן משמעותי בפרסום הציונים - הפעם הוא פרסם לאחר 28 (!) ימים את הציונים של מועדי ג' אביב ומועדי ב' קיץ במת"ס, ובקומבינטוריקה ציוני מועד ב' קיץ פורסמו לאחר 18 ימים (!).
הטיפול נעשה מול סגן דיקן הפקולטה ומול דיקן הפקולטה.
מול סגן דיקן הפקולטה, ניסיתי למצוא פתרון לסטודנטים שנפגעו בעקבות איחור הציונים (ולא יודעים את מצבם בסמסטר חורף). הפתרון הנקבע - עבור סטודנטים שיחליטו לחזור על אחד מ-2 הקורסים, תינתן העברת שיעורי בית מסמסטר קודם.
כמו כן, נעשה טיפול מול דיקן הפקולטה כדי למנוע מצבים כאלה בעתיד. יש לציין שזאת תופעה שחוזרת על עצמה בכל סמסטר אביב-קיץ שקמחי מלמד. דיקן הפקולטה הבטיח כי קמחי יחיה לא יהיה מרצה אחראי יותר, לא יהיה אחראי על כתיבת או בדיקת הבחינות, ואחרי סמסטר חורף הקרוב, הם יוציאו אותו לפנסיה מוקדמת.
- טיפול במבחנים מתנגשים - כדי להיטיב עם הסטודנטים בפקולטה, יצרתי מסמך שביקשתי מהסטודנטים בפקולטה למלא לגבי מבחנים מתנגשים (=2 או יותר מבחנים שהם לוקחים באותו יום). אספתי וריכזתי את כל הבקשות, ונפגשתי עם המזכירה ברכה כדי שתתחשב בבקשות הסטודנטים במהלך שיבוץ השעות של הבחינות.
- צילום קורסים - יצירת קשר עם פרופ' דן גייגר (הממונה על ההוראה בפקולטה) כדי לבנות תכנית עבודה שנתית לצילום קורסים בפקולטה, קורסים שכרגע אין להם וידאו (או כאלה שיש להם, אבל הוא לא עדכני).
- טיפול בעוול שנעשה לסטודנט - אמיר פנה אליי עם מקרה של סטודנט, שניגש למבחן מועד א' בקורס "הגנה במערכות מתוכנתות" שלא הצליח לעבור את הקורס בגלל קשיי שפה ובגלל אי-זמינות של הסגל לשאלות במהלך הבחינה. בעקבות העוול שנעשה לו, נפגשתי עם סגל הקורס ועם סגן דיקן הפקולטה כדי למצוא פתרון הולם לבעיה שלו. הפתרון שהוצע היא חזרה על הקורס ללא דרישות שיעורי בית.
- על אף הטיפול והניסיון לעזור לו, אותו סטודנט רוצה שיעבירו אותו בקורס כדי לתקן את העוול שנעשה. כיוון שזה פתרון לא ישים מבחינת הפקולטה וסגל הקורס והוא לא מעוניין לקבל את הפתרון שהשגנו בשבילו, הוא אמר לי שהוא ינסה למצוא פתרון לבעיה בעצמו.
- פרס ינאי - צרתי מסמך עם רשימה של כל המרצים המועמדים לפרס וביקשתי מהסטודנטים בפקולטה למלא את המרצים שלטענתם צריכים לזכות בפרס. אספתי וריכזתי את כל הנתונים, והשתתפתי בוועדה הפקולטית המחליטה על קביעת המועמדים לפרס הינאי. בסופו של דבר נבחר לתת מועמדות על 2 המרצים המובילים בסקר - פרופ' מיכאל אלעד ופרופ' קרן צנזור-הלל.
- טיפול שוטף בבעיות של סטודנטים שיצאו למילואים בשיתוף עם רכז מילואים דוד אורגד.
- אכיפת התקנה האוסרת על נתינת מטלות הבית תוך התחשבות ימי חופשת חנוכה בכל הקורסים הפקולטיים. עבור קורסים שלא קיימו את התקנה, דאגתי שיתנו דחייה למטלות הבית כאורך החופשה.



סיכום חודשי- הפקולטה להנדסת מכונות:

פירוט פעילויות בחודש החולף

• תקלות בחני אמצע:

- שרטוט ממוחשב מול מד"ח- בוחן אמצע במד"ח מ' נקבע באותו יום של בוחן תקף בשרטוט ממוחשב. בוחן האמצע במד"ח פורסם אחרי השבועיים הראשונים של הסמסטר, אולם נמסר ממזכירות מתמטיקה כי המועד נודע למזכירות מכונות לפני תחילת הלימודים.
- הפתרון- לסטודנטים ניתנה האופציה לקבל את הקלת המילואים במד"ח (כמובן, שאלה במבחן שתחשב כבוחן מגן).
- מבוא לשרטוט ממוחשב- בוחן אמצע תקף במקצוע: 1. הבוחן לא תואם עם מזכירות הפקולטה. 2. בבוחן לא היו בוחנים ומשגיחים נוספים פרט למרצה (על כ-120 סטודנטים). 3. חלק מהשאלות היו לא מובנות והמרצה הסביר אותן באמצעות מקרן באמצע הבוחן. 4. מסגרת זמן לא ברורה (תוספת). 5. כל הסיבות לעיל גרמו לכאוס ורעש והמולה תו"כ המבחן, עם כל המשתמע.
- הפתרון- לאחר שיחה עם נציג הסמסטר ובהמלצתי ובהמלצת יו"ר וסיו"ר הוועדה האקדמית- הבוחן ייחשב למגן בלבד.
- אנליזה נומרית- בוחן אמצע מגן: 1. שאלה שהייתה לא מובנת הוסברה רק בחלק מהכיתות. 2. ניתנה שאלה של 20 נקודות על חומר שהוזכר בהרצאה ללא הרחבה ולא תורגל.
- הפתרון- המלצה לנציג הסמסטר לדבר עם המרצה. פתרון אפשרי ל-1: בטפסים של הכיתות בהן לא הוסבר, לבדוק גם לפי המשמעות השנייה בה ניתן היה לפרש את השאלה, ולהקל בבדיקת שאלה זו. פתרון אפשרי ל-2: לבקש להוריד את אחוז המשקל שלה.

• טיפול בבעיות ותלונות אישיות:

- מבוא למכטרוניקה- סטודנט שלא הגיע להגנה על פרויקט, שלא נכתבה בסילבוס והתקיימה אחרי תקופת מבחנים, מכיוון שהזמין טיסה לחו"ל. הסטודנט לא קיבל אישור לא להופיע להגנה ושלח מייל ראשון למתרגל הקורס על כך רק אחרי טיסתו (ולשלושה ימים לפני מועד ההגנה). המרצה מסרב לתת לו ציון בקורס עקב אי הגעתו להגנה ועקב התנהגותו במהלך הקורס ובניהול האירוע.
- פתרון- לאחר שיחה עם המרצה, עם המתרגל ועם הסטודנט, הוחלט שאין מנוס מחזרה על הקורס עבור הסטודנט, אך הותאמו לו הקלות מסוימות.

• הערות נוספות

- פגישה עם הסטודנטים של קורס "פרויקט תכן לייצור" למציאת פתרון חלופי (מעבר לקבוצות אחרות של מנחים אחרים). הועלו מספר הצעות. לבסוף הפתרון הנוכחי הוחלט והוסכם ע"י הסטודנטים.
- נוכחות בישיבת ועד אקדמית.
- הפצת הנחיות לגבי חופשת החנוכה.
- ריכוז מועמדים ל"פרס ינאי".
- ריכוז בקשות לצילומי קורסים בווידיאו.
- ישיבת סגל-סטודנטים לאישור כלל הבקשות תתקיים בתאריך ה-17.1.1.



סיכום חודשי- הפקולטה לפיזיקה:

פירוט פעילויות בחודש החולף

1. פגישה בנושא מעבדות

ביום חמישי ה- 1.12.2016 נערכה פגישה בנושא המעבדות בנוכחות דיקן הפקולטה, המרצים האחראים על קורסים המעבדות בפקולטה לפיזיקה, אחראית מעבדות הוראה 4-1 בפקולטה, יו"ר ועד פיזיקה, יו"ר ועד אקדמי ואנוכי. הועלו טענות שנצברו במשך זמן לגבי מעבדות בפקולטה לפיזיקה והן נענו בפתרונות שכרגע מסויימים הסמסטר. בנושא זה, ברמה הפקולטית לעניות דעתי יש צורך לתת לפתרונות שהוצעו את זמנם הסמסטר ולעשות הערכה נוספת בסוף הסמסטר האם אכן הם מהווים פתרונות לבעיות שהועלו.

2. לו"ח מבחנים מועדי ב' סמסטר אביב תשע"ז

במהלך תכנון העוגנים של הלוח מבחנים נעשתה בקשה להעביר 5 מועדי מבחנים בלוח מבחנים מועדי ב'. כמובן שהדבר נעשה בשיתוף פעולה אל מול הרכזים הרלוונטים על-מנת שיהיה לכל המסלולים לוח מבחנים במועדי ב' כמה שיותר מרווח ונוח. השינויים הבאים נתבקשו, וגם כולם אושרו:

- פיזיקה פ' (114076) להעביר ל 15.10.2017
- כימיה אורגנית ב' (124801) להעביר ל 22.10.2017
- חדו"א ז' (104013) להעביר ל 25.09.2017
- מבוא לשפת c (234112) להעביר ל 28.09.2017
- מבוא למדמ"ח ח"מ' להעביר ל 02.10.2017

3. פרסומים דרך המדיה החברתית

- כחלק מהאג'נדה שלי כרכז אקדמי לייצור חיבור וקשר טוב יותר אל מול הסטודנטים דרך מדיה חברתית (פייסבוק). ביצעתי מספר פרסומים במהלך החודש:
- סקר ביקוש לקורסי בחירה בפקולטה - הסקר נעשה על מנת לקבל סדר גודל של ביקוש לקורסים המוצעים בסמסטר אביב תשע"ז. לאחר מכן ישבתי עם מזכירת לימודי הסמכה והמערכת המתוכננת של סמסטר אביב תשע"ז בכדי לוודא שבקורסים הכי מבוקשים אין התנגשויות, וגם שהצפי של הפקולטה למספר נרשמים מתאים.
 - רשימת תפקידי הוראה תשע"ז – לאחר אישור הדיקן, פורסמה רשימה של כל הקורסים המועברים בסמסטר אביב תשע"ז ומי מעביר אותם. במקרה של קורסי הבחירה כמובן שיש חשיבות גם איזה מרצה מעביר את הקורס.
 - ביקוש לסדנתונים – עקב מייל שנשלח מרכז הקורסים של אס"ט נעשה סקר ביקוש לסדנתונים לקראת תקופת המבחנים של סמסטר חורף תשע"ז. נראה כרגע שיש ביקוש ל2 קורסים.



4. קורסים לצילום

- הועבר רשימה של 3 קורסים שיכולים לתרום להרבה סטודנטים, כולל שעות ההרצאות בסמסטר הבא וצפי סטודנטים לסיו"ר ועדה אקדמית. הקורסים הם:
- אופטיקה (114210) – קורס בחירה שמועבר פעם בשנה והרבה סטודנטים לוקחים. בנוסף, שנה שעברה היו ביקורות טובות מאוד על המרצה. צפי למספר סטודנטים: 100.
 - פיזיקה 3 (114054) – קורס שבסמסטר הבא יועבר על ידי ד"ר מוחמד עכאשה, מרצה מצטיין שבעבר כבר הסכים לצלם את הקורס (בקיץ), אך עקב תקלה טכנית בסוף לא צולם. צפי למספר סטודנטים: 360.
 - פיזיקה 3 ח' (114073) – קורס גדול, שיועבר על ידי מרצה שמעביר אותו כבר תקופה ארוכה. צפי למספר סטודנטים: 200.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות

1. ציונים בפיזיקה 2 סמסטר קיץ - לא הועלו הציונים לגיליון הציונים. נעשתה פנייה מסטודנטית אשר לקחה את הקורס לכך שהציונים הועלו לpg אך לא לגיליון ציונים. נעשתה פנייה למרצה במייל והוא ענה שהוא ניסה להעלות, אך הציונים לא הועלו עקב תקלה טכנית והבטיח שיעלה כמה ימים לאחר כך מכיוון שלא היה בטכניון. הסטודנטית שפנתה אליי אישרה שאכן הציונים הועלו לגיליון (בתאריך ה-5.12.16) ביום שהמרצה אמר.
2. התנגשות במבחנים סמסטר חורף – התקבלה בקשה מ-2 סטודנטים לבדוק האם ניתן לעשות משהו בענייני של התנגשות בין 2 מבחנים בסמסטר חורף תשע"ז. הראשון מתנגש לו מבוא להסתברות ח' ואינפורמציה קוונטית, והשני אלגברה מודרנית ח' ואינפורמציה קוונטית. חשוב לציין כי הקורסים הנ"ל אינם נמצאים במומלצת של המסלולים, וזאת אחריות הסטודנטים לוודא מראש לפני ההרשמה לקורסים שאין התנגשות. עם זאת, הועברה בקשה דרך המזכירות לדאוג לכך שהמבחן באינפורמציה קוונטית יעשה בשעות אחרות מהמבחנים הנ"ל. עדיין לא התקבלה תשובה בענייני.



סיכום חודשי- הפקולטה לרפואה:

פירוט פעילויות בחודש החולף

בעיות בתוכנית הלימודים החדשה – שנה ג':

הטיפול בבעיה נעשה בשיתוף יו"ר ועדת הוראה פרופ' אהרנהיים, שי רם, ועד שנה ג' ואנוכי.

למידה עצמית:

במספר רב של קורסים (שיפורטו בהמשך) נמסר לנו כי עלינו להשלים וללמוד לבד חומר עיוני שלא הועבר בכיתה. ברור לנו כי לפעמים ישנם מקרים נקודתיים בהם מרצה לא מספיק להעביר את מלוא המידע בהרצאה ואנחנו מפעילים שיקול דעת כאשר מקרה כזה קורה. אך כאשר האירוע הנקודתי חוזר על עצמו במספר קורסים ישנה בעיה בהתאמת חומר הלימוד למספר שעות הלימוד השבועיות. בנוסף לכך הוספת שעות הרצאה איננה אפשרית במערכת שעות עמוסה כמו שקיימת בשנה ג' כיום. להלן הדוגמאות:

- קורס אנטומיה - ד"ר כץ לא סיים חלק גדול מהחומר (17 שקופיות אחרונות במצגת הפריקורד). בשל כך ביקש ד"ר כץ לקבוע שעת הרצאה, ובמידה שלא תתקיים אחת שכזו נאלץ ללמוד את החומר לבד. בנוסף לכך גם במצגת האחרונה המעבר על החומר היה מהיר מאוד והיה ברור לכל שהנושאים לא מובנים בשל כך.
- קורס נוירופיזיולוגיה - פרופ' ג'קי שילר הכריזה בשיעור האחרון כי את מה שלא הספקנו ממצגת ריח עלינו ללמוד לבד אך היא מוכנה לעשות שעת השלמה נוספת על השעות בקורס (נשאר לה כ-18 שקופיות).
- קורס אימונולוגיה - פרופ' קסל בשיעור אחרון לא הספיק מספר שקופיות ועלינו להשלים את החומר בעצמנו. לאחר מייל ששלחנו לו בנושא אמר כי השאלות בנושא הנ"ל במבחן יהיו בסיסיות.
- קורס היסטולוגיה - שני מרצים שלא הספיקו ללמד כל כלל המצגות שאירו את השאר ללימוד עצמי.
- קורס אנדוקרינולוגיה- המרצה בשיעור האחרון לא סיימה את המצגת (נשאר לה כ-70 שקופיות). אמרה שהיא תדבר עם פרופ' טיאוסנו ותעדכן מה בדיוק יהיה כחומר לבחינה.
- בקטריולוגיה - ההרצאה באורך של 3 שעות, המרצה היתה אמורה להעביר 5 מצגות כשכל מצגת בסביבות ה-70 שקפים. אין ספר שלא ניתן להעביר 5 מצגות ארוכות בשלוש שעות. לאחר פנייה לפרופ' קורניצר שישב באולם, הוחלט להוריד חלק מהמצגת ושחלק ילמד בלמידה עצמית.

בנוסף לכך תופעה שמתרחשת בכל הקורסים היא העובדה שסטודנטים מתבקשים לא לשאול שאלות במהלך ההרצאה על מנת שהמרצים יוכלו להספיק ולהעביר את כלל השקופיות. לדעתנו חלק חשוב מן השיעור הוא שאלות מן הסטודנטים שמאפשרות נקודות מבט חדשות והבהרת נושאים שאינם פשוטים כלל וכלל. לא מדובר בקורס בודד אלא בתופעה רחבה לאורך כל הסמסטר, מרצים לא מגיעים מוכנים להיקף שעות הקורס וכל העומס נופל על הסטודנטים.

קורס אנדוקרינולוגיה:

בתחילת הסמסטר המרצה האחראי, פרופ' טיאוסנו, הכריז כי למרות הקיצוץ בשעות משנה שעברה היקף החומר לא ישתנה. לאחר פניה לפרופ' ארונהיים התפרסם סילבוס חדש. בנוסף, התקיימה פגישה עם פרופ' טיאוסנו וועד שנה ג', בה הוא חזר ואמר ששנה ג' צריכים ללמוד את כל הדברים החשובים והבסיסיים שצריך לשנים הקליניות ולא ניתן לוותר על חלק מהם. פרופ' טיאוסנו לא הסכים לשתף פעולה ולפרט כיצד יצטמצם הסילבוס בהתאם לשעות הלימוד שצומצמו והתעקש שזו ההכשרה הרפואית שהסטודנטים בקורס צריכים לקבל ואין זה משנה מה מצב הנקודות עבור קורס זה.

שימוש במערכת ה-MOODLE:

מרצים רבים אינם עושים שימוש במערכת ה-MOODLE, וכך נוצר אי סדר בנוגע לקבלת המצגות. כיום ברוב הקורסים המצגות מועברות בתחילת השיעור על ידי המרצה לסטודנט, ולאחר מכן לקבוצת הפייסבוק. התהליך מסורבל, לא יעיל ומיותר בהתחשב שקיימת מערכת שלמה לניהול המידע בכל קורס. לדעתנו זו דרישה לגיטימית שהמצגות יעלו לפני כל שיעור למערכת ה-MOODLE על מנת שנוכל להתכונן בהתאם. אנו מבינים כמובן שייתכן שמצגת תעודכן במספר שקפים לפי שיקול המרצה, אך ישנו הבדל עצום בין מקרים אלו לבין חוסר הסדר המוחלט שמתקיים כיום.

ריבוי מרצים:



אין ספק שריבוי מרצים מאפשר לימוד יעיל בשל הרקע השונה שקיים אצל כל מרצה וניסיונו האישי. אך רבים מן המרצים לא מודעים לנהלים בסיסיים כמו זמני הפסקה קבועים, העלאת מצגות למערכת ה-MOODLE וכדומה. יש לוודא כי מרכזי הקורסים מבהירים במדויק לכלל המרצים מה הם הנהלים הבסיסיים הנהוגים בפקולטה.

זמני הפסקות:

ייתכן שטענה זו תראה כטרוניה שולית ותו לא, אך אין זה כך. ההפסקה חיונית לנו להתרענן, לנשום אוויר ולחזור בראש רענן לכיתה להמשך השיעור. בחלק גדול מן ההרצאות המרצים משקפים לנו שהם במצוקת זמן מבחינת מבחינת העברת חומר הלימוד ולכן חורגים מעבר לשעות הלימוד, וההפסקה (הקצרה ממילא) מתקצרת אף יותר.

לסיכום, חומר הלימוד חייב להיות מותאם לשעות הלימוד, העומס הרב שנוצר עקב ריבוי קורסים גדולים בשנה אחת גורם להחטאת המטרה העיקרית - לימוד והפנמה יסודית של החומר על מנת להגיע מוכנים לשנים הקליניות ולהיות רופאים מצויינים.

מערכת שעות ולוח מבחנים – שנים פרה קליניות

הטיפול בלוח המבחנים נעשה יחד עם רכזת הסטודנטים חגית פריג. בנינו יחד איתה את לוח המבחנים של השנים א', ב' ו-ג'. מכיוון שבשנים ב' ו-ג' יש עומס מבחנים, אנו ממתינים לאישור הטכניון לקבל החרגה בתקופת המבחנים על מנת שנוכל לעשות לוח מבחנים הגיוני שהסטודנטים יוכלו לעמוד בו.



סיכום חודשי- הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול:

פירוט פעילויות בחודש החולף

- 1. פגישת סגל סטודנטים-** נערכה פגישה עם הדיקן, סגן הדיקן להוראה, ועוד תפקידי מפתח בפקולטה, ביחד עם הרכזת האקדמית, יו"ר הוועד, ושלושה נציגי סמסטר. בפגישה הועלו נושאים אקדמיים כגון- טקס מצטייני דיקן, שהועד יחשוב על פורמט לקידומו, ביטול חובת ניסויים בפסיכולוגיה לקבלת ציון- הקמת נוהל מסודר של טיפול בחריגים שלא יכולים לגשת לכל סוגי הניסויים, ולאפשר לכל הסטודנטים לבצע כל ניסוי ושאר חריגים הניסוי יסגן את התוצאות שלא רלוונטיות לא. בנוסף, הועלה פיתרון ללחץ בשבוע האחרון של הסמסטר במקום שילמדו חומר חדש, וכך שיעורי הבית האחרונים נכנסים ללחץ של תקופת מבחנים, יביאו הרצאה של מרצה אורח וכך יקלו על הלחץ.
- 2. בניית מערכת השעות לסמסטר אביב תשע"ז-** בשיתוף מזכירת ההוראה בפקולטה, וועד הסטודנטים בפקולטה, נבנתה מערכת השעות לסמסטר חורף תשע"ו.
- 3. פגישת ועד-** התקיימה פגישת ועד בעיקר לנושאים בעייתיים בפקולטה מבחינה לוגיסטית, בנוסף התנהל דיון על הפורמט לטקס מצטייני דיקן.

יוזמות ופרויקטים:

- **שאלון התנגשויות מבחנים-** פורסם בפייסבוק שאלון התנגשויות מבחנים למועדי א' וכן מועדי ב', רשימת הקורסים המתנגשים הועברה למזכירה על מנת שתוכל לנסות ולעזור.
- **פרסום רשימת קורסי בחירה-** לאחר תיאום עם מזכירת ההוראה פורסם קובץ הכולל את כל קורסי הבחירה שנפתחים בסמסטר הבא, ואת כל אלו שנפתחו בסמסטר הנוכחי וקודמו, על מנת שסטודנטים יוכלו לתכנן את השנה הקרובה מבחינת בחירת הקורסים.

טיפול בבעיות ותלונות אישיות:

- 1. דחיית הגשות לסטודנטית-** סטודנטית ששירתה במילואים 7 ימים, ביקשה ממתרגלת אחראית דחיית הגשות לעבודות פתוחות+מתנטים. הסטודנטית ניסתה לשלוח למתרגלת מספר מיילים אך ללא מענה. לכן פנתה אליי, אני פניתי אל רכז מתמטיקה והעניין נפתר בצורה מלאה.
 - 2. בעיית מעבר-** פנתה אליי רכזת של הנדסת חומרים לגבי תלמיד שמעוניין לבצע מעבר פקולטה, ולא קיבל אישור סופי שהקורס חדו"א 1 מ' יהווה תחליף מלא לחדו"א 1נ'. לאחר שיחה שלי עם נילי מזכירת לימודי הסמכה, הובהר העניין שהמצב תקין ולא יהווה בעיה במידה ויעמוד בציונים הנדרשים.
 - 3. מבוא לתעו"נ-** פנה אליי נציג סמסטר א' בנוגע לסיור שנקבע בקורס מבוא לתעשייה וניהול, כך שנציג הסמסטר הבין שהסיור הוא חובה, ואי הגעה תחשב כהורדה בציון מתוקף חובת הנוכחות של הקורס, וחומר הסיור יוכל להופיע במבחן. לאחר ששלחתי מייל למרצה ד"ר אסף אברהמי, נאמר לי שמטרת הטיול הינו העשרה בלבד, אין חובת הגעה, ואין הורדה בציון. בנוסף צויין למרצה כי בפעם הבאה שירצה לארגן סיור לסמסטר יחוייב לציין זאת מתחילת השנה בסילבוס של הקורס.
 - 4. הרצאה השלמה בדטרמיניסטים-** נציגת סמסטר פנתה אליי בנוגע להרצאה השלמה שנקבעה יום לפני מועד קיומה, המרצה שלח מייל בשעת בוקר יום לפני מועד ההשלמה. המרצה קבע את ההשלמה על שעתיים של תרגול בקורס מבנה נתונים ואלגוריתמים, ועל שעתיים תרגול במקצוע שלו. את התרגול בדטרמיניסטים המרצה טרח להזיז, אך כשהנציגה אמרה לו שזה עדיין מתנגש עם תרגול במבנה, המרצה לא היה מוכן להזיז את שעת ההשלמה. לאחר שהסטודנטית פנתה אליי ללא מענה מהמרצה, אני פניתי אל סגן דיקן ההוראה, אך לצערי נתקלתי בחוסר מענה וטיפול לבעיה.
- לאחר התייעצות עם יו"ר הוועדה האקדמית, נראה כי נהיה ערניים יותר לבעיה להבא.



סיכום חודשי- הפקולטה למתמטיקה

פירוט פעילויות בחודש האחרון

1. **פגישת וועד מתמטיקה**
בתאריך 14/12/2017 התקיימה פגישת וועד של הפקולטה הועלו כמה רעיונות ובעיות שיש לנו בפקולטה אני יציג את חלקן פה בדו"ח ואת דרכי הטיפול של הפקולטה.
2. **חוברות פקולטיות**
יש ביקוש לחוברות של קורסים ספציפיים קיימנו דיון בעניין ויש החלטות לגבי קורסים שרוצים לצלם וקורסים שאנשים רוצים להכין חוברות מבחנים וחוברות עזר, אוריה המשכתב הפקולטי אחראי על כך והוא יבדוק איזה קורסים יש ביקוש גבוה וצורך לחוברות עזר.
3. **פרוטוקול עבודה עם נציגי סמסטר**
הכנתי בעזרת הרכז האקדמי של מדמ"ח פרוטוקול עבודה מול המרצים ומול ההנהלה ואופי העברת תלונות אליי לצורך טיפול מעמיק יותר כך.
4. **לוקרים בפקולטה**
יש הצעה להביא לוקרים כדי לעזור לסטודנטים שנמצאים תקופה ארוכה בפקולטה הדבר נמצא כרגע באישורים של המחלקת כספים בפקולטה.
5. **אי טיפול בבחינת מתמטיקה שימושית מסמסטר אביב**
יש בעיה שנוצרה שכתבתי כבר בדו"ח הקודם, כאשר בסמסטר אביב האחרון הייתה בחינה שאיננה תקינה. הבעיה עדיין לא נפתרה למרות שהעלתי את הבעיה לסגל הבכיר של הפקולטה לפני יותר מחודש ללא מענה, הדבר נגרר יותר מידי זמן דבר שכלל אינו תקין ויש למצוא דרך טיפול מהירה למקרה הנ"ל.
6. **אי הגעה לשעות קבלה של מתרגלים**
קיימים מספר מתרגלים אשר לפעמים אינם מגיעים לשעות הקבלה שלהם וללא הודעה מוקדמת. הדבר חוזר על עצמו בכמה פעמים ללא כול הערה. יש לטפל בעניין ולהעביר לסגל של כול קורס בפקולטה כי שעות קבלה הן דבר חשוב ושיש לוודא שתמיד נוכחות מתרגל או מחליף שלו באותה שעה.
7. **טכניון צאלנג**
נקבע כי יבחר נציג שירכז את המשתתפים מטעם הפקולטה וידאג לראות מי משתתף ובאיזה תחרות כול זאת על מנת לדאוג לכמות משתתפים גבוהה יחסית לשנים קודמות.
8. **צילום קורסים ומערכת קורסים**
העברתי מייל למיכל הרכזת של הקורסים המתמטיים היא צריכה להעביר לידי את כול הקורסים שיהיו סמסטר הבא ומתי יתקיימו ומי יעביר אותם כדי שנוכל לצלם קורסים ולדאוג לסדר את המערכת אם שאר הפקולטות.

הערות נוספות (מהדוח החודשי האחרון):

- הבעיה של הקורס מתמטיקה שימושית נשארה ללא מענה למרות מאמצים שרבים שלי וגם טענות של הסגל הבכיר לכך שהם מטפלים בעניין.
- יש תקלה אחת שעדיין לא נפתרה ועוד 1 שנפתרה על ידי בהקשר של הפרוטוקול נציגי סמסטר ואיך לפנות למרצים.