



אגודת הסטודנטים בטכניון

Academic Council – הוועדה האקדמית

Technion Student Association

12 דצמבר 2014

כ' כסלו תשע"ה

## דו"ח פעילות של הוועדה האקדמית – נובמבר 2014

### תוכן עניינים

2	פעילות כלל טכניונית
2	ראשות הוועדה
2	מילואים
2	ליווי בדין משמעתי
2	לימודים הומניסטיים ואמנויות
2	פעילות בפקולטות
2	כימיה
3	חינוך למדע ולטכנולוגיה
4	הנדסה סביבתית
4	הנדסה אזרחית
5	ביולוגיה
5	פיסיקה
6	מדע והנדסה של חומרים
7	הנדסת מכונות
7	הנדסת ביוטכנולוגיה ומזון
8	הנדסת חשמל
8	ארכיטקטורה
9	רפואה
10	הנדסת תעשייה וניהול
10	הנדסה כימית
10	מדעי המחשב



## פעילות כלל טכניונית

### ראשות הוועדה

1. **יישום החלטות ועדת העומס** – לאחר המיפוי המקיף שנערך בפקולטות, אנו נמצאים כעת בשלב עיבוד הנתונים, בדגש על בחינת אפקטיביות המהלכים שנעשו להקלה בעומס הלימוד.
2. **משאל המרצה והמתרגל** – נפתרה בעיית חיתוך ההערות לאחר 200 תווים. כמו כן, החל מסמסטר חורף תשע"ה המשאלים יפתחו לתקופה ארוכה יותר, ויסגרו רק לאחר היום האחרון ללימודים, כך שניתן יהיה להעריך את הקורס גם על סמך השבועיים האחרונים והספק החומר הכללי.

### מילואים

1. **פורום מילואימניקים** – בקרוב מאוד תיקבע פגישה של סטודנטים המבצעים מספר גבוה של ימ"מ בשנה, בכדי להעלות הצעות ועיצות כיצד להתמודד עם המצב. חלק מההצעות יועלו מול לימודי הסמכה.
2. **מטענים ניידים** – עקב הביקוש הרב, מתוכננת השקת שירות חדש להשאלת מטענים ניידים, בדומה לשירות השאלת הנט-סטיקים הקיים.

### ליווי בדין משמעת

שבעה תיקים משמעתיים נסגרו ושישה חדשים נפתחו.

### לימודים הומניסטיים ואמנויות

1. מספר פניות בנוגע להרשמה לקורסי העשרה – סטודנטים פנו בבקשה לפתוח מקומות נוספים בקורסים. לאחר שיחה עם מזכירת הומניסטיים (גב' רוחמה בן ענת) התברר כי כל הקורסים היו בתפוסת יתר של בערך 70 סטודנטים. למרות זאת, במקרים חריגים במיוחד, התאפשרה הרשמה ידנית לסטודנטים שהיו עלולים להתעכב בתואר, עקב אי-הרשמה.
2. **הרנסנס באיטליה** – בעקבות פנייה של סטודנט שביקש להעביר את ההרצאה לכיתה אחרת, משום שמספר הסטודנטים שמגיעים להרצאות גדול ממספר המקומות בכיתה, נעשתה פניה למזכירות המחלקה, והבעיה ככל הנראה נפתרה.
3. **מוזיקה והעיר הגדולה** (324903) - ההרצאות מועברות בכיתה בבניין לימודים הומניסטיים. במהלך ההרצאה מוקרנים קטעים מסרטים, והסטודנטים פנו בבקשה לעבור כיתה, משום שהכיתה אינה מדורגת והמסך אינו מוגבה, כך שאנשים גבוהים שיושבים בשורות הראשונות מפריעים לכל האחרים לצפות בסרטים. מזכירת המחלקה השיבה כי המרצה חייב להשתמש בכיתה זו, משום שהיא מיועדת להקרנת סרטים ולהשמעת מוזיקה.

## פעילות בפקולטות

### כימיה

1. **כימיה ביו-אי-אורגנית** (124300) ו**כימיה אי-אורגנית** (124305) – שני הקורסים מועברים יחד, כך שהקורס הקצר 'כימיה אי-אורגנית' נגמר באמצע הסמסטר. מרצה הקורס הודיע בהרצאה הראשונה כי



בחינת מועד א' על חצי הקורס הראשון (שתהווה 100% מהציון לסטודנטים בקורס הקצר ו-50% מהציון לסטודנטים בקורס הארוך) תתקיים באמצע הסמסטר, מחוץ לתקופת הבחינות ובניגוד למה שפורסם באתר לימודי הסמכה, במהלך תקופת הרישום.

לאחר פגישה של נציגי הסטודנטים והרכזים האקדמיים עם מרצה הקורס, הסכים המרצה לקבל את הפתרון שבו תינתן לסטודנטים האפשרות לבחור בין שני מועדי א' – האחד יתקיים באמצע הסמסטר (22.12) והשני בתאריך שפורסם באתר לימודי הסמכה (2.2), כך שהחומר לשתי הבחינות יהיה זהה, ויתבסס על חצי הסמסטר הראשון. תאריך מועד ב' נשאר כפי שפורסם באתר לימודי הסמכה.

**(2) כימיה כללית (125001)**, הסטודנטים העלו כי בבחינת מועד ב' נפלה טעות דפוס, אשר גרמה לקושי בפתרון אחת השאלות בבחינה. נציג סמסטר ממסלול מדמ"ח-פיסיקה נפגש עם סגל הקורס, שהסכימו כי נראה שהייתה בעיית דפוס, אך זו ככל הנראה לא הפריעה לסטודנטים, משום שרבים הגישו את הבחינות לפני שנגמר הזמן.

הרכז האקדמי של הפקולטה לכימיה פנה לסגן הדיקן לענייני הוראה, בבקשה שיתן לסטודנטים פתרון הולם, אך זה השיב כי לא יתערב במתן הציונים. לאחר מכן נעשתה פנייה לדיקן לימודי הסמכה, בבקשה שיפעל לתיקון העוול שנגרם לסטודנטים שניגשו למבחן. תגובת דיקן לימודי הסמכה הייתה כי לפי ראות עיניו, אין לשנות את הציונים והוא משאיר אותם כמות שהם. לאחר פגישה של סיו"ר הוועדה האקדמית עם המרצה האחראי בקורס, הובהר כי נעשו מאמצים גדולים כדי להביא את הבחינות להיות הוגנות, ובמקרים אחרים אף ניתן ניקוד מלא במקרה שחלו טעויות.

**(3) כימיה אי-אורגנית מתקדמת (126200)** – בחינת מועד ב' בקורס נערכה בתאריך ה-19.10, אולם הציונים הוחזרו רק כחודש לאחר מכן ב-17.11, עם קבלת פניה מאחת מנציגות הסמסטר.

### הנדסה ביו-רפואית

1. **צילום קורסים בפקולטה** – ביום שלישי 25/11 תתקיים ישיבת ועד, בה יוחלט אילו קורסים לצלם בסמסטר אביב תשע"ה.
2. **שימור ידע** – בסמסטר הנוכחי תיפתח תכנית פקולטית לשימור ידע בקורסים פקולטיים, באמצעות סריקת מחברות סטודנטים ושימורן באתר הוועד הפקולטי.
3. **פרסום ממוצעים והיסטוגרמות** – מאחר ומערכת ה upgrade, אינה מספקת מענה הולם, נערכה פניה למזכירות הפקולטית, בבקשה לפרסם את היסטוגרמת הציונים של כל קורס בסמסטר אביב תשע"ד, וממוצע של הקורס בשלוש השנים האחרונות. **הנושא נמצא בטיפול הרכז האקדמי.**
4. **הכנת פרוטוקול פרוייקטים** – הדרישות לפרוייקט הגמר יוצגו יחד עם כל הפרטים לגביו, מיד עם תחילת הסמסטר.
5. **העברת ידע פקולטי למודל** – רוב הקורסים בפקולטה אינם מנוהלים במערכת המודל, דבר שגורר תקלות ובעיות חוזרות ונשנות, המטרה היא להעביר את כלל הקורסים הפקולטיים למודל. **הנושא בטיפול הרכז האקדמי.**

### חינוך למדע ולטכנולוגיה

החודש התאפיין בעיקר בעזרה פרטנית לסטודנטים:

1. כל סטודנט במסלול של הוראת מדעי המחשב התעניין באישורי כניסה לחוות המחשבים של מדעי המחשב, לאחר בירור התגלה כי הוא אינו לוקח כלל קורסים אשר נלמדים בפקולה למדעי המחשב, ועל כן אינו זכאי לאישור.



2. **פסיכולוגיה חברתית** – למועד המיוחד בקורס ניגשו רק שישה סטודנטים, ולבקשתם פנה הרכז האקדמי בבקשה להקדים את פרסום ציוני הבחינה.
3. פרסום מבחנים משנים קודמות – באחת מהשיחות עם ראש המחלקה הועלתה ההצעה לפרסם מבחנים משנים קודמות בקורסי הפסיכולוגיה. לאחר בדיקה נוספת, הובהר כי נעשה שימוש חוזר בשאלות הבחינות משנה לשנה, ולכן במקרה כזה המרצה תצטרך לכתוב שאלות חדשות, דבר שעלול להעלות את רמת הקושי של הבחינות. הוחלט שלא יפרסמו בחינות משנים קודמות, ובהמשך יעשו מאמצים לארגן מאגר שאלות לדוגמא.

### הנדסה סביבתית

1. הצגת תפקיד הרכז האקדמי בפני כלל הסטודנטים בפקולטה, על מנת להנגיש ולהכיר את התפקיד ובעל התפקיד.
2. סדנה בקורס **מבוא למכניקה הנדסית** (014103) – נמצאו סטודנטים רלוונטיים להעברת הסדנה, אך לא התקבל תקציב מהפקולטה, ולאחר מכן הנושא הועבר לטיפול הרכז האקדמי בפקולטה להנדסה אזרחית.
3. בחינות מועדי ב' – נערכה בדיקת תקינות של הבחינות בקורסים הנלמדים במסלול להנדסת סביבה, אך לא דווחו בעיות, פרט לקורס **תרמודינמיקה א'** (054215). מרצה הקורס הסכים עם הסטודנטים ושינה את אופן חישוב הניקוד במבחן, כך שלאחר מכן התקבלה התפלגות ציונים תקינה.
4. **ציוד מערכות ושיטות בעבודות עפר** (015017) – הסטודנטים נתבקשו לרכוש את חוברת הקורס בעלות של 21 ש"ח, בטענה כי החוברת הכרחית לסטודנטים, וכי חומר ההרצאות, תרגילי הבית והתרגולים נלקחים משם. יש לציין כי לא הועלה עותק למודל, וחלק מהסטודנטים לא היו מעוניינים לרכוש חוברת זו, אך נאלצו לעשות זאת.
5. **מבוא למכניקה הנדסית** (014103) – שיעורי בית ניתנו טרם העברת הנושא הרלוונטי בתרגול, נציג הסמסטר הרלוונטי הונחה לדבר עם המתרגל האחראי ולפנות בחזרה לרכזת האקדמית, במידה שלא ימצא פתרון.

### הנדסה אזרחית

1. **חפיפות לתפקיד** – במהלך החודש האחרון, התקיימו מספר פגישות, במסגרת הכניסה לתפקיד החדש. לרבות פגישה עם סיו"ר הוועדה האקדמית, שעסקה בתחומי אחריות ובנהלי העבודה בוועדה, ופגישה עם יו"ר הוועד הפקולטי, שעסקה בתיאום ציפיות ובהיכרות כללית עם מבנה הוועד.
2. **איסוף פניות קורסי סמסטר חורף תשע"ה** – פניה לנציגי הסמסטר בבקשה לרכז את כל הבעיות בהן נתקלו בקורסים בסמסטר הנוכחי.
3. **ישיבת ועד הנדסה אזרחית** – בישיבה העלנו נושאים אקדמיים כגון פרס ינאי. יש לציין כי בתום הישיבה, פורסם סקר לסטודנטים לבחירת המועמדים לפרס ינאי.
4. **מכניקת זורמים** (014211) – בחינת האמצע של הקורס נקבעה לשעה שבה מתקיים תרגול לאחת מהקבוצות בקורס כימיה פיסיקלית (124503). העניין הועלה רק כיומיים לפני הבחינה, ולכן לא ניתן היה להזיז את השעה, אך אחת המתרגלות הסכימה להעביר תרגול נוסף לסטודנטים שהפסידו אותו.
5. **תורת החוזק 1** (014104) – הסטודנטים העלו כי אחת השאלות בבחינה הייתה מנוסחת בצורה מבלבלת. לאחר פנייה למרצה האחראי, הוא הורה לסגל הקורס לקבל מגוון תשובות בבדיקה, וכמו כן איפשר לכלל הסטודנטים לגשת לבחינת המועד המיוחד, במידה שירצו בכך.



## ביולוגיה

**ישיבת סגל-סטודנטים** – בישיבה נכחו כלל נציגי הסמסטרים וכן נציגים ממסלולים המשתפים פעולה עם הפקולטה לביולוגיה, והועלו בעיות וטענות. התגובות שהתקבלו מצד הסגל היו תומכות ומביעות רצון לעזור ולפתור את הנדרש. חשוב לציין שישירות מסוג זה נערכות אחת לסמסטר, ורוב הטענות מהישיבה הקודמת נפתרו וקיבלו מענה. בקשה שחוזרת מצד הסטודנטים לשפר את מרחב הלמידה בפקולטה, טרם נפתרה ויש לציין שסגל הפקולטה תומך בשיפור התנאים, שמתעכב עקב בעיות טכניות.

- 1. ביולוגיה של התא (134128)** – הסטודנטים העלו כי העובדה שהקורס מועבר ע"י שני מרצים מקשה על הסטודנטים ונוצר מצב שבו המרצים לא מצליחים לעמוד בלוח הזמנים ומפנים את הסטודנטים ללימוד עצמי באמצעות צפייה בוידאו, כך שהוידאו מהווה חלק אינטגרלי מהלימוד ולא חומר עזר. סגל הפקולטה מבינים את טענות הסטודנטים והובטח כי בסמסטר הבא מרצה אחד בלבד יעביר את הקורס.
- 2. פיזיקה 1' –** מדובר בקורס הכרחי לסטודנטים לביולוגיה שאינם בעלי רקע מקדים בפיזיקה. הסטודנטים העלו כי הם מרגישים עומס ניכר, מכיוון שהקורס גוזל יותר שעות שבועיות מהקורס פיזיקה 1. העלנו הצעה להפוך את הקורס פיזיקה 1' לקורס שנתי שלאחר סמסטר תהיה בחינת רמה ללא ציון שתאפשר לסטודנטים בסמסטר לאחריו להמשיך בקורס. הנושא יבדק על ידי סגל הפקולטה.

## פיסיקה

### 1. מועד מיוחד עקב 'צוק איתן':

- **פיסיקה 2 סמסטר אביב (114052)** – ציוני המועד המיוחד פורסמו רק לאחר שלושה שבועות. הרכז האקדמי פנה למרצה, שטען לבעיות בהזנת הציונים. נכון ל-28.11 קיימים מספר סטודנטים שעדיין אינם יכולים לצפות בציוניהם.
  - **פיסיקה 2' סמסטר אביב (114078)** – ציוני המועד המיוחד פורסמו רק לאחר שלושה שבועות. הרכז האקדמי פנה למרצה, שטען כי שלח את הציונים למזכירות לאחר כ-10 ימים, אבל ככל הנראה הייתה בעיה בעדכון הציונים בגיליון הציונים. נכון ל-28.11, קיימים מספר סטודנטים שעדיין אינם יכולים לצפות בציוניהם.
  - **פיסיקה 2' סמסטר קיץ (114078)** – ציוני הבחינה פורסמו רשמית לסטודנטים לאחר יותר משלושה שבועות. הרכז האקדמי פנה למרצה, שטען שהייתה לו טעות בהזנת הציונים למערכת, ולכן נאלץ להקליד הכל מחדש. סטודנטים שפנו למרצה במייל קיבלו את הציון שלהם.
  - **תורה אלקטרומגנטית (114245)** – ציוני הבחינה פורסמו רק לאחר כ-13 ימים. סטטיסטיקות לגבי הבחינה פורסמו רק לאחר פניית נציג הסמסטר- יהל ברק.
  - **אופטיקה (114210)** – ציוני בחינת מועד ב' פורסמו רק לאחר כ-17 ימים. נציג הסמסטר, לי דרורי, פנה למרצה שטען שאינו יכול לבדוק את המבחנים, עקב כנס חשוב בחו"ל, והמבחנים יבדקו רק אחרי חזרתו. עקב כך, הציונים הוחזרו כמה ימים לפני המועד המיוחד, ולכן המרצה והמתרגל ביקשו להריץ סקר בקרב הסטודנטים לקביעת מועד מיוחד חלופי בשיתוף עם נציג הסמסטר.
  - **פיסיקה 3' (114073)** – סטודנטים עתודאים מתוכנית "ברקים" פנו לרכז האקדמי לגבי תאריך המועד המיוחד שחופף עם קורס הקצינים שלהם. בניגוד לתקנות לימודי הסמכה, המרצה לא איפשר להם לגשת למועד חלופי, אלא רק לגשת למועד נוסף בסמסטר העוקב. הרכז האקדמי פנה למרצה, והמרצה בתגובה טוען שהיו בקורס כ-5 מילואימניקים, והוא השקיע מאמצים גדולים כדי לתאם איתם את המועד המיוחד, אבל בסוף זה לא התאפשר. פתרונות אחרים, כגון עבודה או מבחן בע"פ, מכבידים ולא מוסכמים עליו. הסטודנטים פנו לדיקן הפקולטה, וזה בתגובה איפשר להם לגשת למועד מיוחד, בזמן שיתאים להם. אנו מודים לדיקן על הטיפול בבעיה!
  - **פיסיקה סטטיסטית ותרמית (115211)** –
- המרצה החליט לדחות את המועד המיוחד ביומיים, בלי להתייעץ עם הסטודנטים, כיוון שבשעה



- של המבחן הייתה לו הרצאה שהוא מעביר. אף סטודנט לא התלונן על בעייתיות בתאריך. ממוצע ציוני המועד המיוחד היה נמוך בכ-20 נקודות מממוצעי המועדים א' וב'. בנוסף, במועדים א' וב' הציון המקסימלי היה 110, לעומת המועד המיוחד שבו הציון המקסימלי היה 100, למרות שלטענת הסטודנטים רמת הקושי לא הייתה קלה יותר במועד המיוחד. נציג הסמסטר, לי דרורי, פנה למרצה, ובתגובה נמסר לו שרמת הקושי הייתה נמוכה יותר במועד המיוחד, והציונים שניתנו היו מוצדקים. נציג הסמסטר והרכז האקדמי פנו לדיקן הפקולטה בנושא, והסתבר שבפועל הרוב המוחלט של הסטודנטים שניגשו למועד המיוחד שיפר ציון במועד המיוחד, למרות שהממוצע היה נמוך יותר.
- 2. **ישיבת סגל סטודנטים** – כפי שנקבע מראש בוועדה לקראת פרס ינאי, התקיימה ישיבת סגל סטודנטים בה השתתפו נציגי ועד הפקולטה ומרצים.
- 3. **פתיחת קורס חדש בהתייעצות עם הסטודנטים** – דיקן הפקולטה פנה לרכז האקדמי, וביקש לקבל חוות דעת של הסטודנטים לקראת כוונה לפתוח קורס חדש בפקולטה. אנחנו מודים לדיקן על ההתייעצות עם הסטודנטים!
- 4. **פיסיקה 2 פ' (114076)** – סטודנט בקורס שעבר טיפולי הקרנות במהלך הסמסטר ביקש מהמרצה להקל עליו בהגשת גיליונות ש"ב ובחני השיעור, כיוון שמסיבות בריאותיות לא היה באפשרותו לעמוד בכל הדרישות של הקורס. המרצה השיב כי הוא מבקש שישלח לו את כל אישורי האשפוז שלו, והוא יתחשב בהתאם. הסטודנט פנה לרכז האקדמי בטענה שהמרצה לא מסכים לדבר איתו, וחושב שהמרצה יחשיב לו רק את המטלות שהיו בימים שהוא היה מאושפז, בלי התחשבות בבעיות הבריאותיות. הרכז האקדמי פנה למרצה, שהסכים להתייחס לנושא רק לאחר שיחה ארוכה. המרצה אמר שהסטודנט העתיק באחד מבחני השיעור, ולמרות זאת העונש שהוא קיבל היה מאוד מינימלי, ושהוא לא יכול להתחשב בשום בעיה בריאותית בלי אישורי אשפוז. לאחר פניה ליחידה לקידום סטודנטים, העניין נפתר.
- 5. **מכניקה אנליטית (114101)** – סטודנטים התלוננו לנציגי הסמסטר על כך ששיעורי הבית בקורס קשים בהרבה מהרמה הנדרשת בקורס, ומקשים עליהם להתמודד עם מטלות הקורס. הבעיה עלתה גם בסמסטר אביב תשע"ד, עם אותו מתרגל אחראי. נציג הסמסטר, זיו ארצי, פנה למרצה בנושא, קיבל את הסכמתו על כך שרמת ש"ב גבוהה יותר מהנדרש, והעניין עודו בטיפול.
- 6. הפקולטה החליטה שלא לאפשר הצבת קורסים של תואר ראשון **בכיתות הלימוד בקומות 5 ו-6**. לאחר פניית הרכז האקדמי לדיקן בישיבת סגל סטודנטים, הוחלט לבטל את האיסור על הכיתה בקומה 5, ורק להקטין למינימום את הצבת קורסי תואר ראשון וסדנאות בקומה 6.
- 7. **מעבר ל-13 שבועות** – בוועדה לקראת פרס ינאי הוסכם שהמרצים יחויבו לפרסם סילבוס מפורט לפי שבועות, עבור התוכנית החדשה של 13 שבועות, ויודגש התכנון עבור השבוע האחרון לסמסטר (למניעת עומס). במספר קורסים לא התקיימו שתי הדרישות האלה. לאחר סקירת הנושא בוועדת סגל-סטודנטים, דיקן הפקולטה טען שיטפל בעניין.

## מדע והנדסה של חומרים

- 1. **קורסי בחירה במסלול חומרים/כימיה** – ההגבלות והניקוד הנוכחי, יוצרים עומס רב על הסטודנטים בשנה הרביעית, ואינם מאפשרים לעמוד בתנאי המינימום להשלמת התואר. הבעיה הועלתה לפרופ' אורי פסקין ולוועדת ההוראה של הפקולטה לכימיה. בראשונה מתחייבת הפקולטה לכימיה לדאוג לזמינות של כל קורסי הכוכבית ולתת להם מעמד של קורסי חובה בעת קביעת המערכת מעתה והלאה. בנוסף, הוועדה תבחן את הרחבת הרשימה למקצועות נוספים ולתת מענה לבעיית הקדמים של אותם המקצועות. עם זאת, חשוב להדגיש כי כל שינוי הכולל הרחבה של רשימות קורסי הבחירה, אם יהיו, ייכנסו לתוקף רק בסמסטר חורף הבא.



2. **מועדון מדע** – מועדון המדע שנועד לחבר את הסטודנטים לנושאי המחקר של הפקולטה ולמקצוע ממשיד! החודש הרצה פרופ' בעז פוקרוי על תהליכי ביומינרליזציה, ועקב ההיענות המרשימה תתקיים הרצאה נוספת בהמשך הסמסטר. אנו מודים לסגל הפקולטה על ההיענות לבקשתנו ועל התמיכה הכלכלית בפרוייקט.

### הנדסת מכונות

1. **מבוא לשרטוט הנדסי** (034042) – המרצה טען במהלך ההרצאה כי הוא אינו מסכים עם המלצות ועדת העומס וכי 13 שבועות אינם מספיקים ללימוד החומר, ולכן יוסיף הרצאה השלמה. יש לציין כי המרצה אישר זאת גם בתגובתו לפניית הרכוזת האקדמית, וכי לטענתו הדבר עוזר להכין את הסטודנטים כאשר יצאו לתעשייה. בעקבות המייל, תואמה פגישה עם דיקן הפקולטה, תוך יידוע ראשות הוועדה האקדמית. במקביל, יו"ר אס"ט החליט לשלוח מייל חריף למרצה האחראי של הקורס. דיקן הפקולטה סירב לדבר על הנושא, משום שלטענתו הוא מטופל כבר ע"י גורמים אחרים. הסכמנו שבנושאים דומים יש לפנות לסגן דיקן הפקולטה, שאחראי על בעיות אקדמיות, וצפוי להתחלף בחודש הקרוב.
2. התקיימה שיחה עם דיקן הפקולטה בנוגע ל**פרוייקט גמר** של הפקולטה. ביקשתי להוסיף את האופציה שסטודנטים מהמגמות השונות יוכלו להירשם לפרוייקט תחת הקורס תכן מוצר חדש, שההרשמה אליו אפשרית רק למגמה ספציפית. הדרישה עלתה כיוון שהקורס מלמד אודות התעשייה ונערך גישור בין המגמות השונות כך שכולם יוכלו להתאים לקורס הנ"ל. הוחלט כי דיקן הפקולטה יזמן פגישה עם ראשי המגמות, כדי לבדוק את האפשרות הזו.
3. **תרמודינמיקה** (034035) – הסטודנטים טענו כי בחינת מועד ב' בקורס הייתה ברמה גבוהה יותר מבחינת מועד א', ולאחר מכן בחינת המועד המיוחד הייתה אף יותר קשה. יש לציין כי קיימים הבדלים משמעותיים גם בממוצעי הציונים בין הקורסים השונים. בנוסף, המרצה פירסם את הציונים רק כ-16 ימים לאחר בחינת מועד ב', ובסמיכות גבוהה למועד המיוחד. לאחר פניה למרצה, הוא טען כי עברו רק 6 ימי עבודה בשל חג סוכות.
  - 3.1 פניה לסגן הדיקן בבקשה לשלוח מייל לכל המרצים בפקולטה ולחדד את ההנחייה לפרסום הציונים תוך 10 ימים, בדגש אם הם קרובים למועד הבא באותו קורס.
  - 3.2 עדכון של דיקן הפקולטה בנוגע לבעיות השונות שהיו בקורס הזה (רמת מבחנים לא זהה, איחור בפרסום הציונים). הנושא יבדק מול מרצה הקורס.

### הנדסת ביוטכנולוגיה ומזון

1. **מכניקה של זורמים** (064115) – ממוצע בחינת מועד ב' היה נמוך באופן דרסטי: 51.5 עם 50% נכשלים, לעומת ממוצע בחינת מועד א' בו הממוצע היה 64 עם 25% נכשלים. לאחר שתי פגישות עם המרצה ובירור מקיף של התפלגות הציונים, הכולל צפייה בכל הציונים שהתקבלו והשוואתם לנתוני בחינת מועד א' במקרים הרלוונטים, המסקנה הברורה הייתה שלמרות הממוצע הנמוך, התפלגות הציונים הינה מאוד הגיונית ושרובם הנחרץ של הסטודנטים הצליחו לשפר את הציון. לאחר התייעצות עם יו"ר הוועדה האקדמית, הוחלט כי במקרה הנ"ל ישנה סיבה הגיונית לממוצע הנמוך, ואין צורך לפנות לדיקן.
2. **ביוטכנולוגיה מולקולרית** (064507) – התקבלו תלונות רבות אודות רמת המוכנות של המתרגלת אשר מעבירה את ארבעת התרגולים הראשונים בקורס. התלונות התרכזו בעיקר בכך שהמתרגלת אינה מגיעה מוכנה מספיק לשיעורים, דבר אשר גורר עצירות, בלבול, וחוסר יכולת לענות על שאלות. התקיימה שיחה עם המרצה האחראי, שהחליט להקצות שעת תרגול נוספת, ובה מתרגלת תענה על שאלות הנוגעות למה שלא הובן בתרגולים האחרונים. השאלות יופנו אליה לפי כן במייל ובתרגול השלמה תענה עליהן מול כל



הכיתה.

- במידה ותהיה נכונות מצד סגל הפקולטה לשלב נציג סטודנטים כמשקיף בישיבות מועצת הפקולטה, תהיה זו הרכזת האקדמית.

### הנדסת חשמל

- התאמות 'צוק איתן'** – סטודנטים רבים, בעיקר משרתי המילואים, נאלצו להיבחן במועד המיוחד, ולכן נוצר עומס רב בתחילת הסמסטר. גורמי הפקולטה הסכימו להתחשב בסטודנטים ולאפשר להם לדחות את תאריכי הגשות שיעורי הבית לאחר סיום הבחינות.
- יזמות בהייטק** (045000) – התגלו מספר בעיות וביניהן החזרת שיעורי בעיכוב וללא משוב ראוי, קביעת הציון לפי מפתח שונה מזה שהוצהר בסילבוס ואי מימוש ההתחייבות להגעת אנשי קרן הון סיכון. לאחר שיחה עם סגן דיקן ללימודי הסמכה, המרצה לקח את ההערות הרלוונטיות בחשבון.
- תורת המעגלים** (044105) – עקב אילוצים אישיים, הוחלפו שעת התרגול ושעת הסדנא בקורס. דבר זה נעשה ללא תיאום עם הסטודנטים, אך לא פגע באף סטודנט ולכן לא ננקטה פעולה.
- יסודות התקנים מוליכים למחצה** (0441235) – בחינת המועד המיוחד הורכבה מ20 שאלות אמריקאיות ומשאלה פתוחה אחת, כאשר לא הופיע משקל השאלה הפתוחה בבחינה. סטודנט שנפגע מכך ולא תכנן את זמנו נכון קיבל עזרה אישית מסגל הקורס והתחשבות בציון.
- מפגש אמצע סמסטר** – ביוזמת היחידה לקידום סטודנטים, התקיים מפגש יחד עם הסטודנטים בשנתם הראשונה ללימודים, ובו הם קיבלו הנחיות ללמידה נכונה, והשמיעו את הבעיות והקשיים שלהם בסמסטר בפני סגן הדיקן לענייני סטודנטים. בעקבות המפגש הנ"ל, נערכה פנייה לפקולטה למתמטיקה בבקשה להוסיף שעות סדנא בקורס אינפי 1מ', והליך דומה מתבצע מול הפקולטה לפיזיקה. תודה רבה לכל סגל הפקולטה על העזרה.
- ועדה פקולטית לבחינת שיעורי הבית** – הוועדה הפקולטית אשר מונתה לבחינת שיעורי הבית בפקולטה הגיעה למסקנות ובהתאם להם בסמסטר הבא יונהג פיילוט 'סמסטר ללא חובת הגשה' בסמסטר 4, ובמהלכו לא תהיה חובת הגשה לשיעורי הבית, והם גם לא ייבדקו. בתמורה לכך, יוספו עוד שעתיים פרונטליות, בהם המתרגל יפתור בכיתה את הנקודות הבעייתיות בשיעורי הבית והכיתה תפתור עוד תרגיל נוסף בקבוצות בצורה מודרכת עם המתרגל. בנוסף, התקבלה הסכמה כי הממוצעים בקורסים השונים יישמרו למרות הורדת אחוזי המגן של שיעורי הבית. תודה רבה לפקולטה על הנכונות לבוא לקראת הסטודנטים ועל העזרה בהקלת העומס הלימודי.

### ארכיטקטורה

- נקודות זכות בקורס כתיבה אקדמית** – קורס כתיבה אקדמית הינו קורס חובה בהיקף של שלוש שעות הרצאה, אך מזוכה ב2 נקודות זכות בלבד.
- מבוא לעיצוב עירוני** – קורס חובה בסמסטר ג' אשר כולל שעתיים הרצאה ושעתיים תרגול, אך בנוסף להרצאה ולתרגול, ישנן שלוש משימות עמוסות מאוד במהלך הסמסטר, שאינן מועברות בזמן התרגולים. הסטודנטים משקיעים כ20 שעות נוספות בשבוע, מעבר לשעות ההרצאה והתרגול.
- הסדנא הטכנולוגית** – קורס סל בהיקף של 2.5 נקודות זכות, תומך בקורס סטודיו רשם, וכולל שעת הרצאה ושלוש שעות תרגול. יש לציין כי המשימות בקורס מדי שבוע דורשות השקעה בהיקף של כלל שעות הסטודיו.
- תורת הצבע** – קורס בהיקף של 3 נקודות זכות, ובו מועברות שעתיים הרצאה ושעתיים תרגול, שבו לעיתים מועברות 4 שעות הרצאה שבועיות. הדבר יוצר חוסר איזון בקורס, ובהתאם חוסר איזון גם





בקביעת נקודות הזיכוי.

5. **משימות לחופש חנוכה** – נקבעה הגשה של פרויקט גמר לשנה החמישית, ליום החזרה מחופשת החנוכה, כך שהסטודנטים נדרשים לעבוד כל החופש על מנת להתכונן להגשה הנ"ל. הגשה זו היא בניגוד להנחיות דיקן לימודי הסמכה, כי אין לקבוע משימות לחופשה.

## רפואה

1. **יישום החלטות ועדת העומס בפקולטה לרפואה** – חודש נובמבר התאפיין בפעילות אקדמית ענפה בתחום. העבודה המאומצת נעשתה בסיוע נדב גולדנטל, יו"ר ועד רפואה, וראשות הוועדה האקדמית. תמונת המצב הוצגה באמצעות דו"ח שנכתב על ידי הרכז האקדמי והוגש לחברי ועדת העומס בפקולטה במסגרת פגישת הוועדה. להלן ההחלטות שהתקבלו בנושא זה:
  - הובהר הצורך והתקבלה החלטה עקרונית בדבר הקמת **מנגנון לתיאום מטלות** במהלך הסמסטר.
  - מרכזי הקורסים נדרשו לבחון את **תכני המקצוע והיקף הנושאים** הנלמדים ולהתאים את תכנית הלימודים לקיצור הסמסטר.
  - **קיים איסור מוחלט על הוספת שעות** הרצאה ו/או תרגול מעבר לאלו שנקבעו במערכת השעות, בעת הרישום לקורסים.
  - **בחנים** שיערכו במהלך הסמסטר יהיו במתכונת של בחני מגן. בחנים תקפים יתקיימו באישורו של דיקן הפקולטה בלבד.
  - ייערך דיון בנושא התאמת **תקופת הבחינות** לעומס הלימודי בפקולטה לרפואה.
  - ייערך דיון בנושא **ניקוד הוגן** של הקורסים בתכנית הלימודים בהתאם להשקעה הנדרשת בפועל.
2. **ביטול שאלות בבחינה** – הנושא הועלה בישיבת ועדת הוראה פרה-קלינית. הוחלט שבמקרים בהם מבוטלת שאלה לאור טעות מחבר, למשל כאשר השאלה הופכת בלתי פתירה, כלל התשובות תחשבנה כתשובות נכונות והשאלה לא תבוטל. משמעות ההחלטה היא זיכוי אוטומטי של הסטודנט בגין הניקוד שהוקצב לשאלה שאינה פתירה.
3. **המעבר לתכנית הלימודים החדשה** – עקב מעבר הפקולטה לתכנית הלימודים החדשה, נוצר מצב בו סטודנטים שהתחילו את לימודיהם במחזור תשע"ד, יאלצו להמתין שנתיים, לצורך חזרה על קורסים, במקרה של כישלון. במקרים אחרים, לא יוכלו לחזור על הקורסים כלל עקב הסרתם מתכנית הלימודים בישיבת ועדת הוראה פרה-קלינית התחייבו נציגי הפקולטה שסטודנט שפעל על פי ההנחיות וניגש לכל מועדי הבחינה, לא יושפע מהמעבר לתכנית הלימודים החדשה ויימצא לו פתרון בדמות מועד בחינה מיוחד, חזרה על הקורס עם תלמידי התכנית האמריקאית או פתרון אחר בהתאם למצבו האקדמי.
4. **סטודנטים בעלי רקע אקדמי** – בתחילת הסמסטר פורסם עדכון לנוהל הגשת בקשות לפטור, עבור סטודנטים בעלי רקע אקדמי. העדכון עמד בניגוד לנוהל המקורי ואסר על הסטודנטים הנ"ל להגיש בקשות לפטור מקורסים הניתנים בשנה ג'. בעקבות פגישה דחופה שהתקיימה עם נציגי הפקולטה ובשיתוף יו"ר הוועדה האקדמית, הוחלט לבטל את עדכון הנוהל ולהתיר הגשת בקשות לפטור מהקורסים הנ"ל. בנושא הרשמה של סטודנטים בעלי רקע אקדמי המשלבים את שנים א' ו-ב' לקורסים הניתנים בשנה ג' החליטה הפקולטה שלא לאפשר הרשמה זו בניגוד לעמדת ועד הסטודנטים בנושא. החלטה זו התקבלה לאור הרצון להביא ליישור קו בין כלל הסטודנטים בשנה ג' ועל מנת להכניס כראוי ללימודים הקליניים.
5. **פגישה עם ראש יחידת הבחינות** – ב10/12 התקיימה פגישה עם ד"ר רחלי נוה, ראש יחידת הבחינות בפקולטה, ובמהלכה נידונו מספר נושאים וביניהם הבקרה על איכות הבחינות, פרסום מבחנים משנים קודמות, משאל המרצה והמתרגל ועוד. סיכום הפגישה יפורסם בהמשך לאחר אישורו ע"י הגורמים



הרלוונטיים.

6. פעילויות נוספות:

- קידום נושא הערכת המנחים והמפגשים במסגרת קורס חשיפה לרפואה.
- טיפול בנושא של איחור בפרסום ציונים בקורס בחירה: אודיולוגיה.
- מתן מענה לפניית סטודנטים וסיוע לנציגי השנים בנושאים אקדמיים.

7. פגישות:

- 05/11/2014 – ישיבת רכז אקדמי ונציגי השנים בנוכחות יו"ר הוועד ויו"ר הוועדה האקדמית.
- 10/11/2014 – פגישה בנושא סוגיות הנוגעות לבעלי רקע אקדמי בנוכחות נציגי הסטודנטים, יו"ר ועד רפואה, יו"ר הוועדה האקדמית ויו"ר אס"ט.
- 17/11/2014 – פגישת חירום בנושא סוגיות הנוגעות לבעלי רקע אקדמי בנוכחות דיקן הפקולטה.
- 25/11/2014 – ישיבת ועדת העומס בפקולטה בראשות המשנה לדיקן – פרופ' מיכאל אבירם.
- 01/12/2014 – ישיבת ועדת הוראה פרה-קלינית בראשות פרופ' אהרונהיים ובנוכחות דיקן הפקולטה.
- 10/12/2014 – פגישה עם ראש יחידת הבחינות בפקולטה – ד"ר רחלי נוה.

מתמטיקה

אינפי 1מ' – בעקבות בקשות שעלו מטעם אס"ט ומהיחידה לקידום סטודנטים, נפתחו סדנאות במקצוע שמועבר בפעם הראשונה לכמות סטודנטים גדולה יותר.

הנדסת תעשייה וניהול

א.מ.ל.

הנדסה כימית

א.מ.ל.

מדעי המחשב

א.מ.ל.

הנדסת אווירונאוטיקה וחלל

א.מ.ל.

הדו"ח מועלה לאתר אס"ט, ונקודותיו המרכזיות מפורסמות לכלל הסטודנטים ולהנהלת הטכניון. בנוסף, החלקים הפקולטיים נשלחים אל הנהלות היחידות האקדמיות.

אלונה שגן

מ"מ יו"ר הוועדה האקדמית

054-2423051

[sacadem@asat.org.il](mailto:sacadem@asat.org.il)



אגודת הסטודנטים בטכניון

Academic Council – הוועדה האקדמית

Technion Student Association

[www.asat.org.il](http://www.asat.org.il)

ל"ר 9 8-001-508 5 קרית הטכניון, חיפה 32000 ישראל, בית הסטודנט ע"ש זילוני טל. 04- 8328787, 04- 8292433, פקס 04- 8234148  
TECHNION CITY, HAIFA, ISRAEL, ZIELONY BUILDING, TEL. 04-8328787, 04-8292433, FAX 04-8234148  
58-001-5089, تخنيون, حيفا 32000, إسرائيل, بيت هستودنت على إسم زيلوني, رقم الهاتف 04-8328787, 04-8292433, فاكس 04-8234148